

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Междуреченский агропромышленный колледж
(БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»)

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставник

Вахрамеева Светлана Николаевна

Наставляемый

Васькина Надежда Игоревна

гп.Междуреченский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1	Пояснительная записка	3
1.1	Описание проблемы	3
1.2	Цели и задачи наставничества	3
1.3	Участники программы	3
1.4	Содержание деятельности наставника и наставля- емого	4
1.5	Сроки реализации программы	4
1.6	Промежуточные и планируемые результаты	4
1.7	Режим и формы работы	4
2	План мероприятий программы наставничества	5
2.1	Основные направления наставнической деятель- ности	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль наставника, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, к его активной социальной профессиональной позиции.

В современной интерпретации наставничество – это универсальная модель построения отношений внутри любой образовательной организации. Это технология интенсивного личностного развития, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей.

Наставник способен стать для подопечного человеком, который окажет полную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, раскрытия возможностей личного развития и профориентации.

В процессе формирования личности, наставник играет ведущую роль, так как наставнические отношения строятся на принципах доверия, диалога, конструктивного партнерства и взаимного обогащения, а также прямой передачи личного и практического опыта от человека к человеку.

1.1 Описание проблемы – затруднения в оформлении учебно-методической документации куратора группы, в развитие творческих способностей обучающихся, планировании работы с группой.

1.2 Цели и задачи наставничества

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающего куратора к работе в колледже

Задачи:

- выявить затруднения начинающего в педагогической практике;
- оказать помощь в ведении документации куратора группы;
- развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития профессиональных навыков начинающего куратора группы, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- психологическое сопровождение наставляемого.

1.3 Участники программы

Сведения о наставляемом	
ФИО наставляемого	Васькина Надежда Игоревна
Должность	куратор
Сведения о наставнике (наставниках)	
ФИО наставника	Вахрамеева Светлана Николаевна
Должность	куратор

1.4 Содержание деятельности наставника и наставляемого

1. Диагностика затруднений начинающего куратора и выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение внеучебных занятий начинающего куратора и для определения способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление начинающего куратора с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Посещение открытых мероприятий, взаимопосещения занятий коллег
5. Демонстрация куратору опыта успешной педагогической деятельности.
6. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

1.5 Срок реализации программы наставничества – 1 год

1.6 Промежуточные и планируемые результаты:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой;
- успешная адаптация начинающего куратора в колледже;
- повышение профессиональной компетентности куратора в вопросах организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методов работы куратора по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего куратора современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную работу с учебной группой на основе изучения личности обучающегося, проведение индивидуальной работы с обучающимися, Программы воспитания на учебный год.

1.7 Режим и формы работы – очный (онлайн, смешанный).

Формы работы – индивидуальные консультации, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, самообразование, участие в конкурсах, анализ собственной деятельности.

Форма наставничества – педагог-педагог, традиционная форма наставничества

2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Содержание	Сроки	Форма работы	Привлекаются к решению вопроса	Анализ результатов выполнения направления наставничества
Анкетирование наставляемого по выявлению запросов в организации деятельности работы куратора.	Сентябрь	Анкета в google форме	Наставник	составление матрицы затруднений наставляемого
Разработка персонализированной программы наставничества	Сентябрь	Индивидуальные консультации	Руководитель МК УВиВД Наставник	Утвержденная программа наставничества
Инструктаж по работе куратора с электронным журналом	Сентябрь-октябрь	консультации, собеседование	Программист Наставник	Умение работать с электронным журналом, отсутствие замечаний по ведению
Психологическое сопровождение наставляемого	По мере необходимости	Индивидуальные консультации	Педагог-психолог	Мотивация к профессиональной деятельности Развитие коммуникативных навыков и рефлексивных умений
Семинар-практикум «Планирование воспитательной работы с группой»	Сентябрь	Семинар-практикум Групповая	Руководитель МК УВиВД	Повышение эффективности воспитательной работы
Помощь в составлении плана воспитательной работы куратора с группой	Сентябрь	консультации, собеседование, Семинар-практикум	Руководитель МК Наставник	План воспитательной работы с группой
Помощь в составлении индивидуального плана работы куратора группы	Октябрь	Индивидуальные консультации	Наставник	Наличие ИП преподавателя/куратора группы
Подготовка индивидуальной и групповой характеристики куратором	Октябрь 2025 по запросу	Консультация	Наставник	Подготовка характеристики на группу к ППК, индивидуальной характеристики по запросу
Семинар-практикум «Организация профилактической работы»	Октябрь		Педагог-психолог Руководитель МК, методист УВиВД	Повышение эффективности воспитательной работы

Семинар-практикум «Использование активных приемов и форм организации деятельности во внеаудиторной работе»	Декабрь		Руководитель МК УВиВД	Повышение эффективности воспитательной работы
Промежуточные результаты реализации Программы наставничества	Январь	Мастер-класс	Методист ОТО	
Алгоритм работы куратора группы с обучающимися, пропускающими занятия (оформление уведомлений студентов о задолженностях по результатам ПА)	Январь 2026	консультация	Наставник	Подготовка уведомлений
Семинар-практикум «Организация индивидуальной работы с обучающимися группы и их родителями»	Февраль		Руководитель МК УВиВД Методист	Повышение эффективности воспитательной работы
Профилактическое внеаудиторное занятие	Март	Внеаудиторное занятие	Руководитель МК	Совместное мероприятие куратора-наставника и начинающего куратора
Подготовка открытого внеаудиторного занятия наставляемого	В течении учебного года	работа наставника и молодого специалиста	Руководитель МК УВиВД Наставник	Анализ занятия
Посещение внеаудиторных занятий опытных кураторов с целью наблюдения и последующего анализа	В течении учебного года	Наблюдение, анализ Работа наставника и молодого специалиста	Руководитель МК Педагоги-наставники	Применение на занятиях элементов педагогических технологий
Участие в конкурсах профессионального мастерства	По расписанию конкурсов	Работа в команде	Методисты Руководители МК.	Приказ Протокол
«Лучшие практики наставничества: от теории к практике»	Май	Конференция	Методист ОТО	Определены лучшие практики наставничества
Подведение итогов работы за год.	Июнь	Собеседование	Наставник	Итоги работы в паре План самообразования на следующий учебный год

2.1 Основные направления наставнической деятельности:

- разработка и ведение документации куратора;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- проектирование внеаудиторных воспитательных мероприятий с группой;
- посещение внеаудиторных занятий опытных кураторов;
- проведение открытого внеаудиторного занятия - не менее 1 в учебный год.